

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ЗА ПЕРИОДА 2016г./2020г

Детска градина с осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостно развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве

МИСИЯ

Приоритети, дейности, отговорности на всички участници

- Реализиране на адекватна програмна система, която да осигурява в условията на смесени по възраст и етнос групи подготовка на децата за училище, съобразно ДОС по предучилищно образование и достатъчно игрова подготовка за всички деца.
- Грижа и възпитатни в култура и доверие на взаимоотношенията между деца- учители-родители в Детска градина „Първи юни”
- Превръщане на детската градина в център за игри, възможност за развитие личността на детето, общуване с деца и възрастни и хармонично взаимодействие с природата
- Поддържаща квалификация на учителите за прилагане на конструктивния подход, в който поставят детето в ситуация на изказване и задаване на въпроси, добър имидж сред местната общественост
- Приобщаване на родителската общност към живота в детската градина

МИСИЯ: Детска градина, която предлага в условията на смесени по възраст и етнически произход групи, много добра подготовка на децата за училище, съобразно ДОС по предучилищно образование за физическо, познавателно, езиково, социално-нравствено, личностно-творческо развитие на децата в условията на осъзнато прилагане на играта, като основен метод, подход и дейност от педагозите, екологосъобразно възпитание и мъдро ръководство на принципа на доверие и прозрачност.

ВИЗИЯ: насоки, представя „реалистична краткосрочна и дългосрочна картина” на настоящото и близко бъдеще за:

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбираемо и подкрепяно
- Предпочитана среда за 2-7 годишните деца, където се гарантира тяхното физическо, познавателно, емоционално, социално-нравствено и личностно-творческо развитие
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация
- Средище за хора, които обичат своята професия, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

ЦЕННОСТ: идентифицира нуждите, нагласите и поведението на участниците в образователния процес

- Смесена по възрастов състав група деца с различни познавателни, езикови, естетически, социални и физически потребности и възможности за развитие
- Преобладаващ брой деца от ромски етнос, които се нуждаят от допълнително обучение по БЕЛ
- Обогаляване на образователната среда за дейности и занимания по избор
- Обучение на млади учители за прилагане на конструктивния подход и възпитаване в емоционална интелигентност на децата
- Учителят- образец за култура на общуване и триединството учители- деца- родители
- Привличане на родителите като помощници при реализиране на дейностите в детската градина.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО ИЛИ SWOT- АНАЛИЗ

Силни страни	Слаби страни
1. Деца	
<ul style="list-style-type: none">- Приемаме деца от 2 до 6 години- Пълен обхват на децата на 5 и 6 години	<ul style="list-style-type: none">-Преобладават децата на 3 и 4 години-Съществуването на подготвителен клас в училище

<ul style="list-style-type: none"> - - Общ брой деца – Раданово-Павел- 	<p>в с.Раданово</p> <ul style="list-style-type: none"> -Постоянно текучество на децата. - Ежемесечни пътувания зад граница
2. Кадрови ресурси	
<ul style="list-style-type: none"> - Педагозите имат необходимата професионална квалификация- ПУП - Общ брой педагози-7 - Степен магистър-5 - Професионален бакалавър-2 - Наличие на мед. сестра ежедневно в Раданово и един път седмично в с.Павел - Колективът е с голям професионален опит и чувство на отговорност. 	<ul style="list-style-type: none"> -Необходимост от допълнително финансиране за квалификация на педагозите. -преобладаваща част от педагозите са на възраст над 50 години - само двама педагози са под 50-годишна възраст -Няма педагози с ПКС
3.Образователно- възпитателен процес	
<ul style="list-style-type: none"> - Целодневен режим на възпитание и обучение - ПС приема в началото на учебната година ГКП, Програмната система и Стратегията на ДГ и актуализира Правилниците на ДГ - В началото на всяка учебна година ПС анализира учебно-възпитателния процес и резултатите от него и планира дейности за развитите на децата за стимулиране на техните заложи и интереси, за осигуряване на усвояване на определени знания и умения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Незнание на български език при постъпване в детска градина -Общуване на майчин език в семейството и на улицата - Закупуване на помощни учебни помагала от родителите на децата на 3 и 4 години

<ul style="list-style-type: none"> - Стриктно спазване на седмичното разписание по образователните направления. - Творчество на педагозите при работа с децата - Целенасоченост и градивност при седмичното и месечното планиране на уч. материал - Привличане на родителите като идейни съмишленици в учебния процес в ДГ - Празниците и ритуалите са въздействащо възпитателно средство за изграждане личността на детето - Наличие на помощни учебни помагала за всяко дете на 5 и 6 години. 	
<p>4. Учебно-техническа и материална база</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Сградата в с.Раданово е функционална и удобна - Нова ПВЦ дограма - Площадки за игра за отделните групи - Обезпеченост със задължителна документация, съгласно изискванията на МОН - Компютри, свързани с интернет и мултифункционални устройства в групите в с.Раданово - Нови уреди за игра на открито, по спечелен проект. 	<ul style="list-style-type: none"> - Занималните и спални помещения са обединени и условно отделени само със секция- Раданово - Сградата във с.Павел е крайно нефункционална - Големи и неудобни стаи- Павел - Тоалетните помещения са на друг етаж и децата трудно достигат до тях- Павел - Липса на компютър и интернет в с.Павел - Голяма отдалеченост на филиала от основната сграда - Липса на физкултурен салон и в двете сгради
<p>5. Финансиране</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ДГ „Първи юни” е 	<ul style="list-style-type: none"> - Делегиран бюджет предполага

<p>общинска детска градина</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДГ е на делегиран бюджет и самостоятелно разполагаме със своите средства - Обективност, публичност и достъпност при разработване на бюджета - Допълнителни приходи от дарения/ благотворителен концерт, базари и др/ 	<p>зависимост от броя деца</p> <ul style="list-style-type: none"> -Малкият брой деца във филиала се отразява на бюджета на ДГ -Отчитаме намаляване на общия брой деца като цяло. -Поради недостиг на деца се наложи затваряне на ДГ в с.Страхилово -Недостиг на средства за осигуряване на заместници по време на ползване на платен годишен отпуск
<p>6.Външни фактори</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Съдействие от страна на експерта по ПУВ от РУО гр.В.Търново - Добри партньорски взаимоотношения с ДГ „Незабравка” с.Петко Каравелово - Кандидатстване по проекти за допълнително финансиране за подновяване на съоръженията за игра в двора на ДГ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чести противообществени прояви в района на ДГ в с.Раданово, това наложи включване на СОТ, паник-бутон и поставяне на видеонаблюдение -Трудност при поддържане на двора и съоръженията за игра в ДГ в безопасно състояние -Недостатъчен интерес от страна на родителите към образователните инициативи в ДГ -Неефективни връзки и контакти с неправителствени организации

ПРИОРИТЕТИ

Във връзка с

- Управление на ДГ
- Осигуряване на педагогическа услуга, която е тясно свързана с прилаганата ПС за холестично развитие на личността на детето
- Създаване на необходима материална и образователна среда за цялостно развитие на детето
- Поддържаща квалификация на педагогическата общност
- Механизъм на взаимодействие с обществеността

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДГ „ПЪРВИ ЮНИ”**

Политики/ приоритети	Дългосрочни и краткочрочни цели	дейности	Очакван резултат	срок
Оптимизиране броя на групите за нормализиране броя на децата в тях	Създаване на среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостно развитие на детето	Обосновано предложение до общинското ръководство за необходимостта от оптимизиране на броя на групите и разширяване на сградовия фонд	Приемане на общинска стратегия за оптимизиране на броя на групите чрез разширяване на сградовия фонд	2020г
	Прилагане на програмна система с постъпателно усъвършенстване стила и методиката на работа на учителите за реализиране на очакваните резултати в тематичното разпределение, съобразно променящия се състав на децата в групите.	Изготвяне на програмна система за всяка учебна година от 4-годишния период със спираловидно и постъпателно въздействие за реализиране на физическото, познавателно, социално- творческо развитие на децата в условията на доминираща игра.	Използване на разнообразни интерактивни форми на работа за провокиране познавателния интерес на децата в смесена по възраст група в условията на групова форма на педагогическо взаимодействие и доминираща игрова дейност.	2016/17 2017/18 2018/19 2019/20
Привличане на по-голям брой	Превръщане на ДГ в	Открити практики пред	Деца да предпочетат	

деца на 5 и 6 години	предпочитано място за престой на децата.	родителската общност. Периодично запознаване на родителите с постиженията на техните деца	подготвителната група в ДГ, пред подготвителния клас в училище.
Привличане на повече деца на възраст от 2 до 4 години	Превръщане на детската градина в предпочитано място за престой на децата	Празнуване на лични и семейни празници в ДГ	Децата да почувстват детската градина като свой втори дом.
Изучаването на български език предпоставка за понататъшно ограмотяване на детето	Създаване на условия за изучаване на българския език като основно средство на комуникация.	Основавайки се на играта, децата заучават основни езикови форми на общуване.	Използването на българския език като основна форма на комуникация.
Квалифициране на педагозите	Придобиване на ПКС		По- ефективно и качествено ниво на обучение.
Работещо партньорство и добра координация с организации, разширяване на контактите	Работа по проекти и програми	Кандидатстване по подходящи проекти и работа по програми.	Превръщане на ДГ в предпочитано място за обучение и възпитание от децата на 2 до 6 години. Обогатяване на материалната база.

Глобална цел: Осигуряване на качествена възпитателно-образователна услуга в ДГ „Първи юни” с.Раданово за цялостно развитие на децата и подготовка за училище чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система, съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите

условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.

Основания за разработване на стратегията на ДГ „Първи юни”

- Закон за предучилищно и училищно образование в сила от 01.08.2016г
- Наредба №5 от 3юни 2016г за предучилищното образование/ в сила от 01.08.2016г. Издадена от МОН, обн.ДВ.бр.46 от 17.06.2016г/
- Писмо на МОН с изх.№9105-099/20.07.2016г
- Нуждите, потребностите и спецификата на ДГ „Първи юни”с.Раданово, общ.Полски Тръмбеш
- Годишни, месечни и седмични разпределения по възрастови групи 2016/2017г
- Организация на дневния режим по възрастови групи 2016/2017г
- Учебни програми и учебни помагала, изд. „Булвест 2000”